



Wordpress Google  
Framapad  
Wikipedia Office  
Hackpad  
Transana  
Skype  
Zotero  
Twitter  
LinkedIn  
Moodle  
Hashtagshare  
Atlas.TIre  
Wondershare  
Audacity  
ActiveInspire  
QDAMiner  
YouTube



# Conectez-vous

<https://lite5.framapad.org/p/iWQaZBzgtG>

Bienvenue dans la présentation "Usage des outils numériques à l'USJ"

Consignes :

- 1 - Renseignez votre nom, ou pseudo, en cliquant sur l'icône "utilisateur" en haut à droite et...lancez-vous dans l'édition!
- 2 - Les contributions de chacun se synchronisent "en temps réel sous leur propre nom et le texte est AUTOMATIQUEMENT sauvegardé
- 3 - Notez tout ce qui vous passe par la tête pendant la présentation et partagez vos idées!!!
- 4 - Besoin de communiquer sur le texte avec vos collaborateurs ? Vous trouverez une fenêtre de tchat en bas à droite dans laquelle vous pourrez poster vos messages.

Merci pour votre collaboration ;)

# DISPOSITIF NUMERIQUE POUR L'APPRENTISSAGE =

ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

EQUIPEMENTS ET LOGICIELS  
NUMÉRIQUES



hackpad







Environnement personnel d'apprentissage



### Applications WEB

- Groupes Facebook
- Hashtags Twitter
- Canal YouTube
- Hackpad
- Slideshare
- Wikipedia
- ...

Environnement Numérique Institutionnel d'Enseignement

  
**MOODLE.USJ**

- Espaces de cours
- Ressources numériques
- Forums / Chat
- Quiz / Examens en ligne
- Remise de travaux en ligne



**ETUBLOGS.USJ** 

- Projets collaboratifs
- Cas / Projets
- Recherches thématiques
- Glossaires / Wikis

 **BLOGS.USJ**

- Sites Web
- Blogs
- Valorisation de la recherche

**OJS.USJ**

- Revues électroniques



### Logiciels

- Skype
- Audacity
- Atlas.ti
- Office
- Zotero
- Active Inspire
- QDA Miner
- Transana
- Wondershare





- Moodle.USJ est l'environnement numérique d'enseignement de l'USJ. C'est une plateforme en ligne accessible gratuitement à tous les enseignants et les étudiants de l'USJ.
- *Moodle.USJ permet :*
  - D'offrir un complément au cours en présentiel grâce à des activités interactives
  - De mettre à disposition des étudiants des ressources numériques utilisées dans l'enseignement
  - De communiquer et échanger avec les étudiants



# Scénarios

- Gestion TPC / Travaux académiques
  - Sondage – Forum – Devoir - Turnitin
- Vérifier des informations ou activer des connaissances
  - Sondage
- Gestion des notes des étudiants (grille d'évaluation)
- Auto-évaluation avec les leçons
  - Leçon : très bien adaptées pour permettre aux étudiantes un apprentissage en autonomie des parties plus théoriques et conceptuelles d'un cours – proposées par exemple avant le cours





- Turnitin est un logiciel de détection de plagiat en ligne.
- L'usage de Turnitin, intégré à une stratégie de formation des étudiants, permet de réduire de façon significative le plagiat et le copier-coller dans les devoirs, TPC, mémoires et thèses.



# Outils E-learning 2.0

- Nouveaux principes de conception : Web 2.0
  - Principes de l'apprentissage social :
    - la connaissance se construit socialement, de façon collaborative et participative.
  - Partage :
    - partage des références documentaires, des ressources de cours, des méthodes d'enseignement.

# E-Learning 1.0

blog.aysoon.com



**Enseignant**



**Etudiants et / ou internautes**



**Enseignant**



**Etudiants contributeurs**



**Etudiants et internautes organisés en réseaux sociaux**

# E-Learning 2.0

• Pas d'idées pour vos TPC ? Lancez-vous dans le social Learning !

- Blogging (Wordpress)
- Outils de collaboration (Hackpad, Wikipedia)
- Social network (Facebook, Youtube)
- Outils de présentation (Prezi)
- Outils de communication (Skype, Hangout)





# Blogs éducatifs

- WordPress est un logiciel gratuit utilisé par des millions de blogs dans le monde.
  - Son interface simple et intuitive
- Idéal pour
  - création des supports en ligne
  - des TPCs,
  - des recherches en groupes ou
  - une formation à la production collaborative de contenus
- WordPress est disponible à l'USJ sur [blogs.usj.edu.lb](http://blogs.usj.edu.lb) et [etublogs.usj.edu.lb](http://etublogs.usj.edu.lb)



# Framapad

- Un « pad » est un éditeur de texte collaboratif en ligne.
  - Les contributions de chaque utilisateur apparaissent immédiatement dans les pads de tous les participants, signalées par un code couleur.
- Le système ne requiert **aucune installation, ni aucune inscription**



# Facebook

- Page ou groupe ?
- En classe (Laptop, tablette, téléphone) :
  - Échanges, commentaires
  - Échange de contenus multimedia
- Après la classe :
  - Création et animation de pages, groupes
  - Événements, sondages



# Youtube

- Private
- Unlisted
- Public
- Exemple : Chaine UNTE
  - <http://www.youtube.com/user/unteusj>





# BOÎTE À OUTIL DU FORMATEUR

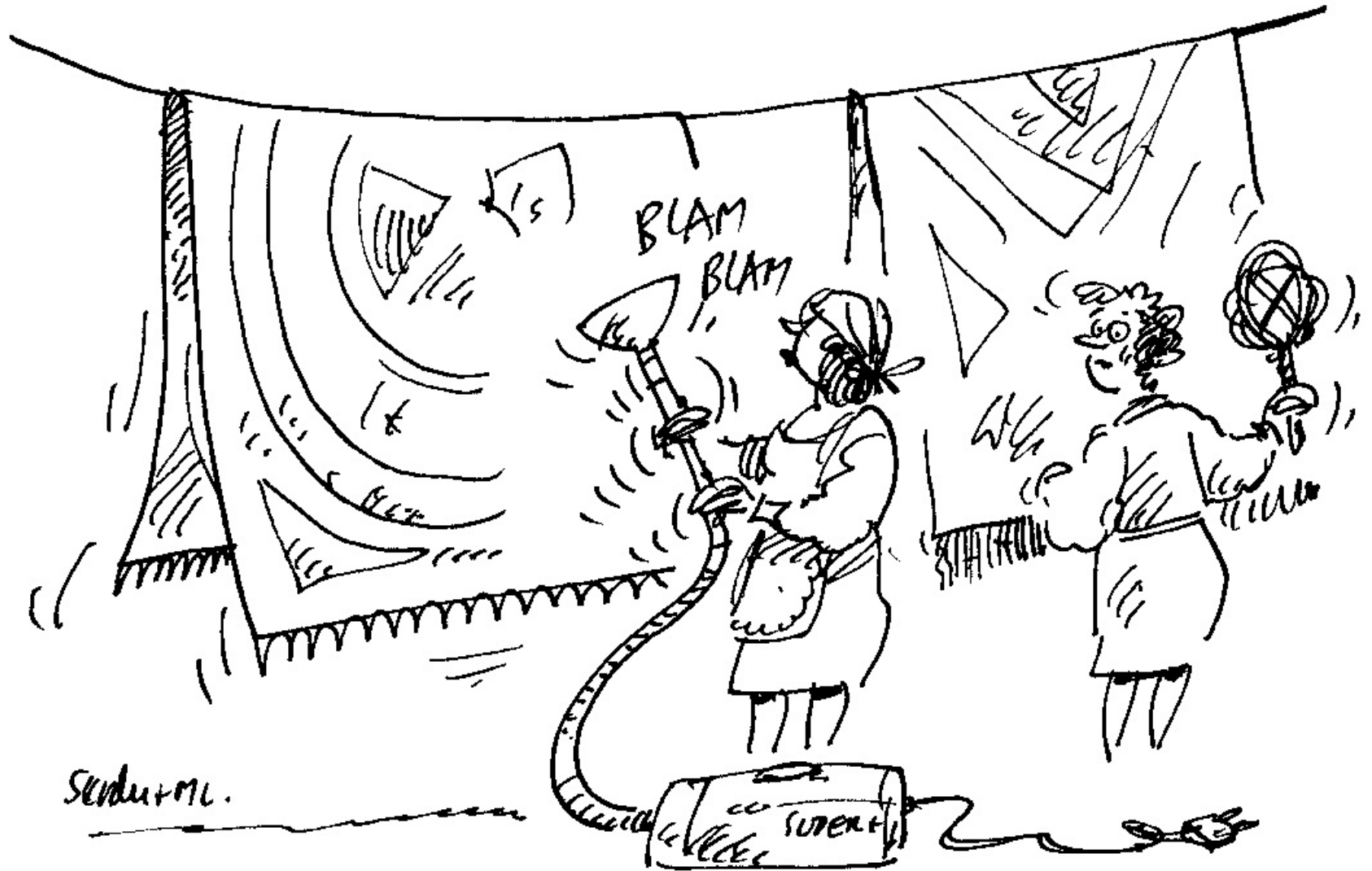


# La boîte à outils du formateur innovant

- 7 branches et pour chacune d'elles un ensemble d'outils web 2.0 et les d'usages professionnels qui compléteront vos techniques de formation
  - Faire de la veille « suivre l'information »
  - Développer ses relations avec les réseaux sociaux
  - Organiser ses idées avec le Mindmapping
  - Partager des fichiers
  - Promouvoir son activité professionnelle avec un blog
  - Communiquer avec la messagerie instantanée
  - Pédagogie ( Elearning, évaluation, animation et conception de supports pédagogiques ..)
- <http://www.mindmeister.com/150069630>



Maquette réalisée par Olivier Legrand - Concepteur pédagogique multimédia et rédacteur du blog <http://www.formateurduweb.fr/>  
 Outil : mindmeister (<http://www.mindmeister.com> )





Définir avant tout les résultats d'apprentissage attendus

Produire les séquences pédagogiques sous la forme d'un scénario

Choisir les modalités de l'interaction entre enseignant / apprenant ET entre apprenants

Préciser les conditions de l'accompagnement

Choisir les outils matériels ou logiciels utilisés

Décider de la forme et du mode de livraison des ressources pédagogiques

Préciser les conditions d'évaluation et les consignes à respecter



Maitriser l'outil et ses conditions d'utilisation

Distinguer entre activités d'apprentissage et activités personnelles

Contrôler la nature et la forme des contenus produits et partagés



# Environnement Numérique d'Enseignement à l'USJ

[www.fsedu.usj.edu.lb/unte](http://www.fsedu.usj.edu.lb/unte)

[www.facebook.com/UNTE.USJ](http://www.facebook.com/UNTE.USJ)

Université Saint-Joseph de Beyrouth S'abonner en RSS

Apprentissage collaboratif

**Web 2.0 Innovation**

Enseignement à distance

**E-LEARNING**

Moodle Blogs Wordpress

Faculté des sciences de l'éducation

**UNITE DES NOUVELLES TECHNOLOGIES EDUCATIVES**

Accueil | A propos de l'UNTE | Les prestations UNTE | Les formations UNTE | Contact

Créée en mars 2005 et rattachée à la Faculté des sciences de l'éducation (FSEDU), l'Unité des nouvelles technologies éducatives (UNTE) est le lieu privilégié pour l'expérimentation, la mise en oeuvre et la mutualisation des pratiques et méthodes des technologies de l'information et de la communication dans l'enseignement.

Share | Facebook | Twitter | Print

• Cliquez ici pour ouvrir un cours Moodle

---

**Nouveautés**

News / Posté le 10 fév 2012

[Découvrez le E-Learning 2.0 !](#)

L'UNTE organise une série de présentation autour du E-LEARNING 2.0, sur les campus de l'USJ - Du 20 au 28 février 2012. Ces présentations sont ouvertes à tous, enseignants et étudiants !

>> Lire la suite...

facebook Recherche

Administration Modifier la Page | Développer l'audience | Aide | Afficher

The flowchart illustrates the UNTE system architecture. At the top, 'Gestion des Accès' (Access Management) includes 'Connexion' (Connection) and 'Inscription Paiement' (Registration/Payment). This leads to 'Formations' (Courses) and 'Ensemble de modules' (Module Set). 'Formations' also involves 'Consultation Interaction' (Consultation/Interaction) and 'Consommation' (Consumption). 'Formations' leads to 'Echange d'Emails, Forums, Chat...' (Email Exchange, Forums, Chat...). 'Formations' also leads to 'Groupes Virtuels' (Virtual Groups). 'Formations' leads to 'Catalogues' (Catalogs), which includes 'par thèmes' (by themes) and 'liste de formations' (list of courses). 'Formations' leads to 'Comptes' (Accounts), which includes 'pre-paiement' (pre-payment), 'facturation à l'acte' (billing by act), and 'facturation différée' (deferred billing). 'Formations' leads to 'Contenus' (Content), which includes 'Documents HTML' (HTML Documents) and 'Programmes exécutoires' (Executable Programs). 'Formations' leads to 'Administration' (Administration), which includes 'travaux à faire' (work to be done). 'Catalogues' leads to 'Administration'. 'Comptes' leads to 'Administration'. 'Contenus' leads to 'Administration'. 'Groupes Virtuels' leads to 'Administration'. 'Administration' leads to 'Administration'.

**Unité des Nouvelles Technologies Educatives (UNTE)**

30 personnes aiment ça · 1 personnes en parlent

J'aime Message

Ajouter des informations concernant Unité des Nouvelles Technologies Educatives (UNTE)

À propos

Photos

30

Mentions J'aime